

庆祝杨凌职业技术学院建校90周年

The 90th Anniversary of Yangling Vocational and Technical College
1934-2024

坚守强农兴农初心 勇担职教强国使命

杨凌职院开展“铭校史 守初心 担使命”主题教育活动

记者 万英俊

回溯90年峥嵘岁月,坚守强农兴农初心,勇担职教强国使命。11月13日,结合庆祝建校90周年,杨凌职业技术学院党委组织理论学习中心组及处级干部,创新形式,通过实地参观西北农林科技大学校史馆、杨凌职院校史馆和学校滨河校区,开展了一场“铭校史 守初心 担使命”主题教育活动。

铭校史,传承先辈们不畏艰难、勇于开拓的精神

绵绵细雨,透着初冬的寒冷,但是依然挡不住大家高涨的热情。

走进西北农林科技大学校史馆,3号教学大楼显得古朴而庄重。通过观看历史图片、实物展示、多媒体影像等,全面了解西北农林科技大学的发展历史,尤其是筹建国立西北农林专科学校及附设高职、开启西北地区农业职教先河的壮举,传承先辈们不畏艰难、勇于开拓的精神。

杨凌职业技术学院与西北农林科技大学同根同源,通过参观学习,使大家进一步了解了学校起源之根和发展历程。

“目前,学校升本、双高和新校区建设如火如荼,任务艰巨、时不我待。作为一名党员干部,我们要以百年树人的战略眼光,以百舸争流的奋斗姿态,挺膺担当、主动作为,为把学校早日建成‘中国特色,世界一流’职业大学而努力奋斗。”杨凌职业技术学院生态环境工程学院党总支书记孙承俊表示。



守初心,充分激发处级干部“头雁作用”

在杨凌职业技术学院校史馆,大家围在一起,在讲解员的引导下,深入了解学校发展历程、专业建设、人才培养等方面的情况,重温学校一路走来的艰辛与荣耀,增强对学校的认同感和归属感,始终坚守强农兴农的初心。

杨凌职业技术学院生物工程学院党总支副书记陈吼表示:“今天我们全体处级干部参加‘铭校史 守初心 担使命’主题教育活动,我觉得非常必要,也很有意义。今天的学习也收获良多,从历史的维度,我们杨凌职业技术学院和西北农林科技大学两校同根同源,共同以‘经国本、解民生、尚科学’作为我们的办学理念。”

1997年,国家在杨凌设立了我国首个国家农高区,1999年,合并组建了西北农林科技大学和杨凌职业技术学院,这是国家改革的需要。杨凌示范区的发展定位就是立足农业,面向农村,服务农民。陈吼表示,“党的二十届三中全会的《决定》中,对于完善城乡融合发展作出了重要部署,农业农村现代化大有可为。实际上就在五年前,习近平总书记对全国涉农高校

书记、校长和专家代表的回信中就已经为我们指明了方向,强农兴农就是我们的使命担当。”

激活力,勇担职业本科、新双高建设和新校区建设重任

杨凌职业技术学院滨河校区位于滨河路以南、杨凌大道以西、河堤路以北、高研路以东区域。总投资约25亿元,总用地面积约1616亩,规划总建筑面积55万平方米,建成后可容纳学生21000人左右。项目以“建设中国特色、世界一流职业大学”为目标,打造集教育培训、以教促产、以产助教、产教融合等功能为一体的职教综合体,将有效促进人才与产业深度融合,实现学校人才培养水平再上新台阶。

“目前完成项目总体的65%,正在进行二次结构、室外装饰、管道铺设等工作……”在项目现场,相关负责人向大家介绍项目规划理念、基础设施建设、空间布局、功能分区及工程进展等情况。进一步提升信心、凝聚力量,共谋发展大计,为学校未来可持续高质量发展提供坚实基础和强有力的战略支撑。

“在新征程上,我们要始终坚守强农兴农初心,践行‘经国本、解民生、尚科学’的办学理念,勇担职业本科、双高建设以及杨凌职院新校区建设的重担,为培养更多知农爱农的高技能人才,推进乡村振兴建设,加快教育强国建设贡献自己的力量。”杨凌职业技术学院交通与测绘工程学院副院长周波表示。

从科研成果到新质生产力的“硬核”转变

记者 刘松焘 魏争亮 刘智辉

作为全国唯一农林水牧专业齐全的职业院校,杨凌职业技术学院创新体制机制,激发内生活力,充分调动科教人员科技研发和成果转化的主动性、积极性,实现更多科研成果向新质生产力的“硬核”转变。

初冬时节,杨凌职业技术学院豆村农场试验田里的小麦郁郁葱葱、长势喜人。年近90岁的著名小麦育种专家、杨凌职业技术学院研究员赵瑜研究员和团队科研人员正一行一畦查看麦苗分蘖情况。

60多年来,扎根麦田,矢志不渝,赵瑜研究员先后培育出“武农981”“武农988”“武农986”等9个小麦品种。这些品种遍及黄淮海区,累计推广9000多万亩,助农增收65亿元。

赵瑜告诉记者:“我们在育种条件十分艰难的情况下,只有另辟蹊径尽量减少无效投入,就逐步形成了‘少投入高命中’的育种法,反过来用这个育种法指导我们的育种工作。”

为给赵瑜创造更好的科研育种环境,杨凌职业技术学院专门成立了赵瑜旱区作物(小麦)育种工程中心,组建了以博士生、科研骨干教师为主的育种团队,从各方面给予大力支持。在潜心研究的同时,赵瑜还特别关注人才培养。

“赵老师已经快90岁了,他依然坚持在农场带领着我们年轻人搞小麦育种,他



毫无保留地把育种经验传授给我们。我们要把赵老师这种精神传承下去,育出更多的小麦新品种。”赵瑜旱区作物(小麦)育种工程中心助理刘江梅说。

习近平总书记强调:“要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。”高校科研人员是我国科技创新的重要队伍,

近年来,杨凌职业技术学院通过校企合作,实现“双向奔赴”。

这些天,在杨凌青皮地园火龙果基地,杨凌职业技术学院火龙果产业研发中心的牛永浩博士忙着指导工人对火龙果种苗进行冬剪。

2013年,牛永浩在基地调研时偶遇一株从海南引进的“蜜玄龙”火龙果苗木长

势更优,便开始在“南果北种”的基础上开始探索“南果北育”。经过5年时间的不懈努力,团队先后培育出“秦红龙”“新双色”两个我国北方地区自主培育的火龙果新品种。

牛永浩说:“学校成立了杨凌职业技术学院火龙果产业研发中心,提供了经费和人员以及实验科研平台,在这个平台的支持下,这几年跟企业合作研发了两个火龙果新品种,在市场上反应良好。”

除了新品种培育外,他们还联合青皮地园火龙果基地制定出火龙果栽培技术标准,将产业和技术一并输出,打破因种植标准不一导致的产业效益低下的“卡脖子”问题。

杨凌青皮地园火龙果基地运营经理郭娟茹告诉记者:“两个新品种审定以后,2年时间里,我们在全国已经推广了2000多亩,客户反馈都非常好。”

秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念,杨凌职业技术学院聚焦现代农业发展,建立健全“项目引领、成果导向”的科研体系和运行机制,加大资金投入力度,着力打造一流科技团队,依托“两院两室七中心”研发平台,育成农作物新品种900多个,获得省部级以上科技奖励495项,在广袤大地上谱写出高职院校服务国家战略的壮丽华章。