

# 杨陵区司法局：共建“法治小院” 赋能乡村振兴

记者 时艳英 邓清梅

荣获2023年全国第一届乡村振兴志愿服务技能大赛二等奖，入围陕西省第四届“十大法治事件”评选，2024年7月荣获中国国际大学生创新大赛陕西赛区银奖，工作开展情况被共青团中央、陕西司法、12348陕西法网等主流媒体提及报道……杨陵区“法治小院”共建启动一年多来，在探索新时代农村公共法律服务“新阵地”、打造法治乡村建设“新样板”中交出亮眼答卷。

乡村振兴，法治同行。去年3月29日，在杨陵区委区政府的领导和支持下，杨陵区司法局深入践行新时代“枫桥经验”，联合西北农林科技大学人文社会发展学院启动共建20个“法治小院”，将法治人才专业优势和法治乡村建设需求紧密结合，探索出推进基层依法治理，促进区校融合，推动“千万工程”，助力乡村振兴的新模式。

## 一月一主题，法治宣传深入人心

今年4月，国家安全宣传月期间，杨陵区“法治小院”法律服务团队深入揉谷镇田西村及五泉镇曹堡村、王上村等20个村，开展了国家安全教育日普法宣传活动。



4月15日，在田西村举办“国家安全教育日”普法讲座

向村民们普及了国家安全法律法规知识。

“今年3月宣传主题为‘消费者权益保护’，4月宣传主题为‘国家安全’，5月宣传主题为‘民法典’，‘法治小院’服务团队围绕主题，以法治讲座、走村入户发放宣传资料、开展法治调研等形式，向群众普及法律知识，实现了‘一月一主题 月月有普法’。”杨陵区司法局党组书记、局长赵崇武介绍道，结合乡村振兴战略，“法治小院”服务团队在杜寨村开展《乡村振兴促进法》宣讲活动，此外，民法典宣传、未成年人保护等覆盖多群体的法律宣传也形式多样，深入人心。

据了解，“法治小院”借助重大节日、主题宣传日和重要法律法规颁布日等时间节点，以“主题日活动+主题活动”模式，将重点法律法规宣传任务分解到相关月份，每月明确一个法治宣传主题，广泛宣传各行业各领域与群众利益密切相关的法律法规。截至目前，20个“法治小院”服务团队共开展普法知识讲座70余场、普法进校园活动30余场次，发放资料4200余份，有针对性地滴灌式普法，确保了普法宣传持续精准发力，营造了尊法学法守法用法的浓厚氛围。

## 排忧解难，化解矛盾促和谐

在过去，群众遇到矛盾纠纷，往往不知道怎样借助法律手段维护自身合法权益，现在“有矛盾纠纷来‘法治小院’，咨询法律知识来‘法治小院’”已经成为杨陵区村民津津乐道的话题。

“‘法治小院’服务团队帮助王上村



进村入户为群众现场解答法律问题

村民解决网购平台消费纠纷和驾校退费纠纷，帮助高家村村民解决工资拖欠纠纷，为寨东村村委会的土地租金顺利解决提供了法律意见，既解决了矛盾纠纷，又培养了村民法治素养，为乡村治理注入了新动能。”杨陵区普法依法区办副主任张棉在采访中说道。“法治小院”服务团队发挥自身优势，与村民面对面交流，一对一咨询，及时回应、妥善处置村民反映的简单诉求，帮助村民撰写、审核欠款合同、用工合同、房屋租赁合同、离婚协议、赡养协议等法律文书，满足广大村民的法律服务需求，已经成为杨陵乡村法治建设的一支新生力量。

据了解，全区20个村的“法治小院”已累计开展公共法律服务活动160场次，为群众提供法律咨询630余人次，代写法律文书110余份，参与调解矛盾纠纷240余起，在一件件法律服务中让村民法治观念逐渐增强，村风民风大为改观。

## 以法促治，乡村振兴成效丰

走进揉谷镇田西村，浓浓的法治文化

气息扑面而来，法治文化墙、法治宣传栏、法治宣传标语、法治漫画等法治元素随处可见，法治文化融入了村民们的生活。

田西村“法治小院”服务团队每月入村至少开展1次公共法律服务活动，目前已累计开展民法典、防电信诈骗、交通安全、生态环境保护等专题法治讲座5场次，为群众撰写法律文书3份，参与矛盾纠纷化解2件，为群众开展法律咨询80余人次。通过“法治小院”多频次、多形式的普法宣传，全村的法治氛围更加浓厚，村民法治意识明显增强，促进了乡风文明、邻里和谐。

据了解，杨陵区共建“法治小院”以来，派驻法律硕士研究生和法学专业本科生组成的法律服务团队蹲点驻村，在法学教师或法律实务专家的指导下，每月在“法治小院”开展一期免费法律咨询、法治讲座、法治调研、协助纠纷调解、代写法律文书、提供法律援助等服务活动，将普法形式由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，基层法治根基进一步夯实，为全面实施乡村振兴战略提供了有力法治保障。



在高家村现场调解矛盾纠纷

# 杨凌2024年“全国科普日”主场活动举办

记者 吴凡 9月13日，杨凌示范区2024年“全国科普日”主场活动在树木园举办。

此次科普活动邀请西北农林科技大学食品科学与工程学院教授张建新、杨陵仁和中医医院副主任医师王俊阁，分别以《食品安全与营养健康》《秋冬季中老年基础病中医预防及保健》为主题，现场讲解食品安全与卫生健康、食材选购标准、秋冬季常见疾病防治等内容，群众踊跃提问，现场气氛热烈。与此同时，现场还通过设置就诊台、摆放展板、发放宣传手册等方式，面向群众开展医疗义诊及食品安全、消防安全、气象安全等方面的科普宣传，为全区群众提供优质多元、喜闻乐见的科普体验。

此次活动由杨凌示范区科协主办，杨凌示范区老科协承办。通过举办系列科普活动，进一步丰富了全区群众精神文化生活，营造出全民崇尚科学的良好科普氛围。



另据了解，以“提升全民科学素质 协力建设科技强国”为主题的2024年“全国科普日”活动于2024年9月11日-25日举行。本次活动，杨凌示范区将举办“苗木嫁接技能比武大赛”“少儿科普讲解大赛”“科学实验秀进校园”“探索自然、玩转植物实践”等11项活动，积极弘扬科学精神、普及科学知识，激发科学梦想和科学志向，推动形成崇尚科学的社会风尚，助推全民科学素质全面提升。

# 猕猴桃买卖起纷争 诉前调解化心结

2024年9月13日，杨陵区人民法院成功调解一起涉农买卖合同纠纷案件，依法维护了果农的合法权益，解决了果农的烦心事、揪心事，为乡村产业振兴提供了强有力的司法保障。

2019年10月份，被告王某某与原告赵某某于2019年10月份达成口头购销合同，约定被告向原告购买猕猴桃，称重后经原告双方核算，猕猴桃25135斤，货款为27648.50元，并出具了欠条，约定一个月后付款，原告当即向被告交付了猕猴桃。但到了约定付款期限被告却以各种理由一直未支付，后原告多次找到被告催要，被告依旧推诿拒不付款，无奈之下，原告诉至法院。

接到原告的诉讼材料后，经法院审查认为该案事实清楚，法律关系明确，决定启动诉

前调解程序化解该起纠纷。调解员促双方面对面调解，调解过程中，被告表示其欠原告的猕猴桃属实，对欠条及金额也认可，但并非恶意拖欠货款，是因为他这几年做生意亏损，资金链断裂，目前手头资金较为紧张。调解员遂从法律角度、长期合作等方面耐心做双方思想工作，经过释法明理，被告承诺会积极履行还款义务，原告也表示体谅被告的难处，同意其分期付款。最终，双方达成分期付款的一致调解意见，被告当场筹措资金7000元向原告支付，剩余货款将于2025年1月28日前全部付清。

民生案件无小事。杨陵法院始终坚持人民至上，积极践行和发展新时代“枫桥经验”，用心用情办好群众身边每一个“小案”，每一件“小事”，小案不小办，妥善化解涉农纠纷，全力优化法治化营商环境，助力乡村产业振兴。

(张艳萍 张帅)

# 幼儿自主游戏中的教师指导

杨凌高新幼儿园 边力萌

自主游戏是幼儿最喜欢的游戏活动，也是促进幼儿身心健康、全面发展的重要途径。近年来随着“安吉游戏”的盛行，幼儿园自主游戏引发了广泛关注。由此可见，游戏在幼儿教育中有着十分重要的地位。大班阶段的幼儿逐渐展现出更强烈的独立性和探索欲，为了充分满足其探索需求，幼儿园开展了丰富多样的自主游戏，旨在促进幼儿的全面发展。根据维果茨基的理论，游戏为幼儿提供了独特的最近发展区，而教师的引导则像一座支架，能帮助幼儿迈向更高层次的发展。可见，教师在幼儿游戏中的地位至关重要，教师的引导和支持不仅有利于促进幼儿亲社会行为的发展，积极正面的评价更可以有效促进幼儿自尊心的发展。本研究通过深入分析大班幼儿自主游戏中教师指导存在问题，并提出具体的改进建议和实施方法，进而促进幼儿自主游戏的高质量发展。

## 丰富自主游戏内容和形式

设计多样化、有趣味的自主游戏，满足大班幼儿的好奇心和探索欲。改善游戏场地布局，增加玩具种类和数量，提高游戏环境的舒适度和安全性。可以在不同的区域增加不同的材料如：在角色扮演区提供各类角色服装、道具，以及相关的背景装饰；积木搭建区提供多种形状、大小的积木，以及辅助搭建的工具和材料；美工区提供丰富多样的绘

画工具、剪纸、胶水等基础材料，以及各种可供创作的模型。注重游戏材料的安全性和环保性，同时确保其多样性和可变性，以满足不同幼儿的游戏需求。

## 游戏中适时的支持与引导

在幼儿进行游戏时，教师应保持适当的距离，给予必要的支持和指导，避免过度干预，鼓励幼儿在游戏中尝试新事物，不怕失败，勇于探索。在游戏过程中，针对幼儿的表现提出引导性问题，如“你觉得这个角色应该怎么做呢？”“你可以尝试用这块积木搭建什么？”等，以激发幼儿的思考和创造力。当幼儿在在游戏中遇到困难时，教师会在关键节点给予提示，帮助他们解决问题。同时，引导幼儿思考解决问题的方法，培养其独立思考的能力。在游戏过程中，也要记录幼儿的言行举止，包括参与度、合作能力、解决问题的能力等方面。通过记录，为幼儿制定适宜的游戏计划，提升幼儿游戏水平。

## 提供适宜的游戏环境

提供多样化的游戏材料和玩具，根据大班幼儿的兴趣和发展需求，提供多样化、层次丰富的游戏材料和玩具，以满足幼儿不同的探索欲望和游戏需求。布置不同的游戏区域，例如：角色扮演区、自然科学探索区和建构区等，以激发幼儿的兴趣和创造力。鼓励幼儿参与环境创设，让幼儿参与游戏环境的创设，如共同制定游戏规则、选择游戏材料、布置游戏场景等，以增强幼儿的参与感和自主性。

杨凌高新幼儿园 儿童发展与研究 (41)  
 主办：《杨凌时讯》编辑部  
 协办：杨凌高新幼儿园