

如何更好维护应聘人员平等就业的权益

事业单位招聘新规四大看点

中央组织部、人力资源社会保障部近日印发通知,进一步改进和规范事业单位公开招聘工作。针对当前有的地方和部门蓄意规避公开招聘程序和要求、招聘资格条件设置不合理、资格审查不规范突出问题,通知提出了哪些新举措、新要求?如何更好维护应聘人员平等就业的权益?

看点一:合理设置资格条件,防止“萝卜招聘”

所谓“萝卜招聘”,指为有关系的候选人“量身定制”的招聘条件或者职位,从而帮助其成功应聘。

人力资源社会保障部事业单位人事管理司负责人介绍,针对公众高度关注的“萝卜招聘”“因人画像”等问题,通知要求,综合分析研判岗位职责要求和近几年招聘情况等,明确招聘岗位类别和等级,科学设置学历学位、学科专业、年龄、工作年限等条件,不得设置歧视性、指向性以及不合理的限制性条件。

为营造公平竞争的环境,通知提出,要按照招聘公告明确的资格条件进行资格审查,符合公告所列条件的应聘人员原则上都应当允许进入下一个招聘环节,不得进行“简历筛选”。资格审查工作不得委托考试服务机构等第三方进行。

应聘人员与招聘单位工作人员有亲属关系的,应当要求在报名时主动报告,其中与领导人员有亲属关系的要从严审核把关,切实防范“近亲繁殖”问题。

看点二:切实提高命题质量,确保面试公平公正

“围绕少数公开招聘中存在的命题质量不高、考务委托乱象以及高科技作弊等安全风险,通知要求增强招聘考试针对性和科学性,严明纪律要求,坚决防止出现试题抄袭拼凑、重复使用等问题。”上述负责人表示。

自主命题的,应当抽调熟悉人才测评技术和事业单位公开招聘相关政策规定、了解拟招聘岗位履职要求的相关领域专家参与命题;委托命题的,应当选择专业水平高、符合保密要求等条件的考试服务机构承担命题工作。

通知要求,确保面试工作公平公正。面试考官一般应当在5人以上,其中外部邀请考官人数不得少于三分之一。同一岗位的考生原则上由同一考官小组使用同一套面试题本进行面试。面试室应当配备录像、录音设备,全程记录面试过程。

看点三:不得自行制定倾斜政策、随意扩大倾斜范围

专项招聘、加分等属于事业单位公开招聘的倾斜政策,中央事业单位人事综合管理部门有明确规定,如面向退役军人、国家设立的基层服务项目期满考核合格人员的事业单位专项招聘政策等。

“但在实践中,有的地方自行制定出台倾斜政策或者随意扩大国家规定的倾

斜范围,造成政策不平衡,违背公平公正原则。”上述负责人说,为此,通知要求,各地区各部门各单位不得自行制定面向特定人员的专项招聘、加分等事业单位公开招聘倾斜政策,不得随意扩大国家规定的倾斜政策范围。

这位负责人告诉记者,考虑地方工作实际,为稳妥做好政策衔接过渡,保障相关群体合法权益,将在后续组织实施中指导各地准确把握政策精神,区分情况对现有倾斜政策进行规范,对确有必要继续实施的将按程序予以保留。

看点四:加强公开招聘统筹,避免过于分散

“针对有的地方和部门(单位)公开招聘工作过于分散、组织成本较高、考试安全风险较大等问题,通知从确保公开招聘公平公正、提高工作效率、降低组织成本、防范化解风险等出发,明确要求加强公开招聘工作统筹。”上述负责人介绍。

通知对中央和国家机关各部门所属事业单位中较低等级岗位由主管部门集中组织公开招聘,地方事业单位分层级、分类别统一组织公开招聘分别提出具体要求。

同时,考虑高校、科研院所、公立医院以及其他规模较大、面向社会提供公益服务事业单位的实际情况,通知明确可以按照规定程序和要求自主组织开展公开招聘,不简单搞“一刀切”。

(据新华社)

陕西国防工业技师学院举行开学典礼暨开学第一课

9月9日,在第40个教师节来临之际,陕西国防工业技师学院隆重举行2024—2025学年开学典礼暨开学第一课大会。

学院领导以“传承工匠精神 争做技能先锋”为主题讲授开学第一课,从学院基本概况、办学历史、办学成绩、名师风采、就业前景、升学渠道等方面向同学们做了详细介绍。报告指出,随着智能制造赋能新质生产力的发展,国家的繁荣

建设需要越来越多的高素质技能人才,技能人才的发展将大有可为、大有作为。希望全院学生珍惜在校时光,勤学苦练,学得出彩、展风采、成精彩,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

开学典礼上,教师代表表示,教育不是灌输的过程,而是点燃火焰的过程。

作为教师,我们的目标不仅仅是传授知识,更重要的是激发学生对知识的热爱和追求。希望每一位同学都能在学习中找到自己的兴趣和激情,让这份热爱成为同学们不断前进的动力。

开学典礼上,学生代表说,陕西国防

工业技师学院,是开启我人生梦想的地方。在这里,我将追逐榜样、追求理想,用刻苦换进步,最后走向人民需要的地方;希望和同学们一同扬帆启程、踔厉奋发,以逐梦青春之汗水,换取圆梦时那一抹最璀璨的笑容。

(通讯员 穆迪)



幼小衔接视角下幼儿良好学习习惯的养成

杨凌高新幼儿园 黄莎莎

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:“幼儿园教育要与0~3岁儿童的保育教育以及小学教育相互衔接。”可见,科学幼小衔接至关重要。大班幼儿即将升入小学接受系统化的教育,由小朋友转变为小学生,除了身份的转变,还有学习任务的转变,相应的对幼儿的学习有了更高的要求。因此,在幼小衔接背景下,教师应注重幼儿学习习惯的养成,促进幼儿学习能力提升。

提高思想认识,转变教育观念

幼儿园大班是幼儿过渡到小学阶段的关键期,幼儿需要逐渐适应小学的学习环境和学习方式。因此,教师和家长应充分认识到幼小衔接的重要性,以幼儿身心发展为中心,引导幼儿理解小学的基本学习习惯和要求,从而为幼儿提供过渡支持。教师应有针对性的选择适合幼儿自身发展的学习方式,强化大班幼儿学习习惯的培养。如教师可根据幼儿习惯,引导其制定学习与生活计划,增强幼儿学习自信心;注重游戏化、情景化等方式的运用,激发幼儿学习热情;有意识的培养幼儿的合作意识,形成幼儿间互相学习、相互合作的氛围。

幼儿为中心,建立班级规则

幼儿园学习环境以宽松、愉悦为主,学习过程中具有自由、开放等特性,教师并未对教学活动秩序做出太多的要求。基于此,教师应根据本班幼儿实际情况,注重班级秩序和规则的建立,组织幼儿共同制订班级规则,以尊重幼儿主体意识,包括区域活动、游戏活动、户外活动、集体教学活动等,在引导幼儿规范自身行为习惯的同时,养成按时入园、认真倾听、大胆表达、主动交流等习惯。

创设问题情境,提升思维能力

教师作为幼儿学习生活的支持者、引导者,应积极创设有助于培养幼儿主动思考的问题情境,引导幼儿在开放多元的学习氛围中获得知识与技能,为幼儿养成认真倾听、独立思考、专注做事等良好学习习惯及适应小学学习生活做好充足准备。同时,关注幼儿个体差异,充分了解其学习特点和需求,提供个性化的指导和支持。

搭建沟通平台,加强家园校合作

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“幼儿园应与家庭、社区密切配合……共同为幼儿的发展创造良好的条件。”幼儿学习习惯的养成并非在幼儿园完全形成,需要教师、家长的通力合作。因此,幼儿园要发挥家长在幼儿学习习惯养成教育方面的价值,通过举办家长会、教育讲座等活动,增进家长对幼儿园教育的了解和支持,鼓励家长参与幼儿的学习活动,共同关注幼儿的学习,加强与幼儿家长的沟通合作,常态化培养幼儿学习习惯。

总之,幼儿良好学习习惯的养成是一个长期而复杂的过程,需要家长、教师和学校共同努力。通过转变教育观念、加强合作等措施,为幼儿的终身学习和发展奠定坚实的基础。



儿童发展与研究 (40)

主办:《杨凌时讯》编辑部
协办:杨凌高新幼儿园

圣桑 SAINT-SAENS 杨凌味道 国宴佳品 全球桑果饮品专家
源自大秦岭·桑之精华·尽在圣桑

世界银行支持项目
国家林业重点龙头企业
西北农林科技大学研制
国家桑树产业工程技术研究中心监制

杨凌销售(品鉴)地址:杨凌示范区常青路与神农路十字东北角
杨凌圣桑绿色食品有限公司出品 电话:029-87036389 18509253238