

关注高考

陕西高考各批次录取分数线公布

一本:文史类488分 理工类475分

6月24日,2024年全国普通高等学校招生陕西省各批次录取最低控制分数线公布。一本文史类488分,理工类475分。本科二批文史类397分,理工类372分;高职(专科)文史类150分,理工类150分。艺术(文)文化课本科298分,高职(专科)105分;艺术(理)文化课本科279分,高职(专科)105分。戏曲(文)类文化课本科199分,戏曲(理)类文化课本科186分。

部分院校对文化课分数线有特殊要求的,以该校招生章程有关规定为准。艺术类专业课省级统考合格分数线已经公布,成绩均已揭晓,考生可登

录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网查询。

体育类本科文化课343分,专业课73分。体育高职(专科)文化课150分,专业课63分。普通高校职业教育单独招生文化课本科315分,高职(专科)120分。

各特殊类型招生院校及专业执行最低控制分数线,考生可登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网查阅相关文件。

今年我省继续对文、理科高分段考生只通知成绩和位次区间,不通知具体位次信息。

考生可通过以下渠道获得高考成绩及位次信息。一是考生报名时登记的手机号将免费接收到省招考办短信平台发送的成绩和位次信息。二是考生凭本人准考证号、身份证号以及高考报名系统密码,登录陕西省教育考试院门户网站、陕西招生考试信息网或陕西考试招生微信订阅号、陕西考试招生微信小程序查询本人高考成绩及位次信息。三是登录国家政务服务平台、陕西政务服务网、秦务员APP、秦务员微信小程序、秦务员支付宝小程序,在相关栏目进行查询。

(来源:陕西日报)

今年高考志愿填报分三个时段进行

6月24日,2024年全国普通高等学校招生陕西省各批次录取最低控制分数线公布。从24日开始,考生可上网填报志愿。今年高考志愿填报分三个时段进行。

第一个时段为6月24日12时至27日12时,填报本科提前批次,本科一批,高职(专科)提前批次中的文史类和理工类,职教单招本科志愿。

第二个时段为本科一批录取结束后,填报本科二批志愿。

第三个时段为本科二批录取结束后,填报高职(专科)提前批次中的艺术类和体育类,高职(专科)批次,

职教单招高职(专科)志愿。

第二个和第三个时段具体填报时间,请关注陕西省教育考试院公告。

艺术类、体育类专业本科、高职(专科)志愿分不同时段填报。艺术类、体育类本科专业志愿在第一个时段填报,艺术类、体育类高职(专科)专业志愿在第三个时段填报。艺术类、体育类考生在本科提前批次和高职(专科)提前批次不得兼报文史类或理工类志愿,在其他批次可以兼报志愿,艺术(文)考生可兼报文史类志愿,体育、艺术(理)考生可兼报理工

类志愿。文史类、理工类考生不得兼报其他科类志愿。

报考部分提前批院校和专业的考生,须按时参加考核。网上填报志愿结束后,报考军队院校、公安院校公安专业、定向培养军士和中央司法警官学院、中国消防救援学院、北京电子科技学院等院校的考生须按照已公布的通知要求参加对应部门组织的检测;报考强基计划和本科综合评价招生的考生,须随时关注拟报考高校入围考核名单并及时按照高校所通知的时间、地点参加考核。

(来源:陕西日报)

省招办发布高考志愿填报提醒

6月24日,省招办发布高考志愿填报温馨提醒,建议考生志愿填报遵循“五部曲”:查计划、读章程、预填表、早提交、再确认。

一是查阅计划信息。陕西省教育考试院门户网站、陕西招生考试信息网以及陕西省教育考试院编印的《2024年普通高校在陕招生分校分专业计划汇编》和《高考特刊》,是查阅今年陕西省计划信息的正规渠道,请考生认准上述渠道,准确查阅计划信息。

二是阅读招生章程。在查阅计划的同时,考生应通过陕西省教育考试院门户网站、陕西招生考试信息网、“陕西考试招生”微信小程序认真了解陕西省高考招生政策,通过教育部阳光高考平台认真阅读拟报考院校的招生章程,避免出现政治面貌、身体条

件、单科成绩、外语语种等与所报专业要求不符的情况。

三是进行志愿预填报。陕西省教育考试院门户网站和陕西招生考试信息网已发布“2024年陕西省普通高校招生志愿预填报”,建议考生在正式填报前下载打印,提前熟悉填报项目和填报流程。

四是提交志愿信息。考生登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网,进入“高考志愿填报系统”,按照系统指引填报志愿。填报结束后,点击“提交”按钮;提交后仍可修改志愿信息。在填报完成或暂时离开计算机时,点击“注销”按钮退出系统,确保已填报信息不被他人修改。

五是确认志愿信息。提交志愿信息并检查无误后,及时点击“确认”按

钮。志愿信息确认成功后不可更改,逾期不予补报。省教育考试院不受理以任何理由提出的修改或放弃志愿的申请。截至6月27日12时,如已“提交”但未“确认”志愿信息,系统将自动确认考生最后一次“提交”的信息,如未“提交”志愿信息,将视为放弃本次志愿填报。

省招办特别提示,考生须对所填志愿负责,在录取过程中不受理考生以任何理由提出的要求放弃某一批次、某一高校、某一专业志愿而参加后续批次、其他高校、其他专业录取的申请。招生院校以考生自愿放弃为理由提出的退档要求,也将不予同意。同时,请考生和家长从官方渠道获取权威信息,谨防上当受骗。

(来源:陕西日报)

陕西国防工业技师学院教学、实训设备先进。学院坚持以专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接的办学理念。设有智能工程系,汽车工程系,现代服务系,共计23个专业,其中数控加工、机电一体化技术、新能源汽车检测与维修、工业机器人应用与维护、无人机应用技术等11个专业为军用、民用紧缺专业。在教学实践中,学院秉承“产教融合、校企共建、工学交替、知行合一”理念,对接岗位职业能力、职业标准和职业素养,推行“做、学、教、研”并融、传承与创意并举的“一体化”课程教学改革,投资建设有智能制造、数控加工中心、电工电子、汽车检测与维修、机电一体化、3D打印技术应用、电子商务等15个实训车间,配备有目前国内先进的数控车床、工业机器人PCB异形插件工作站、SX-101C通用电工电子实验装置等各类通用设备733台,各专业实习所需的工卡量具,规格齐全、数量充足,能够满足教学及学生实训的需要,办学规模、教学设施在陕西中职教育学校居领先地位。

学生管理规范有序。学院结合学生管理特征,立足自身发展实际,以“准军事化管理”为抓手,全面开展行为规范养成教育,由外而内塑造学生良好的精神品质,着力塑造有品德、遵规守纪、惜时奋进的新时代有为青年。刻苦学习、团结友爱、文明向上在学院蔚然成风!

学生就业有保障。为更好适应学生就业需求,学院注重专业设置和产业需求对接、课程内容和职业标准对接、教学过程和生产过程对接,先后与38家企业建立了长期校企合作、实习顶岗、人才供求等合作关系。为进一步深化校企合作,学院创新成立了汽车产业学院、智能产业学院、现代技术产业学院,加强与大中型企业的交流合作,发展校外实训基地30多家,校企合作的路子越走越宽,实现了“招生即招工,入校即就业”的目标。学生就业率稳定在96%以上。

近年来,在杨凌示范区党工委领导下,学院班子团结拼搏,学院先后被确定为“陕西省高技能人才培训基地”、“陕西省就业培训定点机构”、“退役士兵定点培训机构”、“陕西省职业技能培训竞赛基地”、“陕西国防工业技师学院征兵工作站”等荣誉称号,被咸阳市人民政府授予“征兵工作先进单位”,铸起了学院服务社会的亮丽品牌!

“技”闯天下立潮头,“能”赢未来竞风流!欢迎广大初、高中毕业生报考陕西国防工业技师学院,学好一门技能,成就出彩人生!



成就出彩人生的摇篮

陕西国防工业技师学院(下)

幼儿园大班数学活动游戏化开展策略研究

杨凌高新幼儿园 蒲艳丽

3-6岁儿童处于直觉形象思维阶段,儿童早期数学教育有利于幼儿认知思维的发展。幼儿园以游戏为基本活动,数学游戏化是提升幼儿园数学教育质量的重要途径,有助于帮助幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作学习数学知识。

本研究以大班幼儿数学活动游戏化设计为依托,梳理通过融入幼儿数学领域核心经验设计大班幼儿数学活动,为更好的提升幼儿数学核心经验、调动幼儿学习兴趣,增强幼儿的数学思维和问题解决能力。

关注幼儿兴趣和经验

杜威提出课程应基于幼儿的兴趣和需要。兴趣是幼儿参与学习的动力,因此,教师在教育过程中首先应关注

幼儿兴趣。幼儿数学涵盖了数、分类、排序、形体、加减法等内容,在教学活动中,教师可通过投放幼儿感兴趣的材料、为幼儿创设真实问题情境等方式激发幼儿兴趣,使幼儿对“数学认知”这一抽象事物借助材料等载体产生兴趣。同时,教师也需要在日常生活中及时捕捉幼儿的兴趣,进而进行价值判断,给予幼儿及时的交流和反馈。

重视幼儿主体地位及游戏体验

现代教学观关注幼儿自主学习,认为儿童的认识发展是由直接经验逐步发展到间接经验,儿童认识过程就是主动建构的过程。因此,须以“幼儿为本”,再教育过程中要重视幼儿的主体地位,引导

幼儿用自身视角观察发现。教师则需观察幼儿在活动中的行为表现、引导幼儿积极探索,体验数学学习的乐趣。

游戏材料的选择和游戏情境的创设

游戏情景创设趣味化,在设计幼儿数学教学游戏活动时,要使游戏简洁明了地概括数学的内容和重难点,在幼儿进行数学游戏的过程中,要给他们观察的时间,引导幼儿逐步尝试数学游戏的玩法,进而使其掌握知识点。如在教学大班数学活动《区分左右》时,教师以幼儿喜欢的体育游戏“跳格子”为原型进行改编,创设为“找宝藏”游戏,想找到宝藏必须经过三关,从而充分激发了幼儿的兴趣,引导幼儿看指示卡跳格子(以自身为中心区分左

右)、观察同伴的位置指示卡(学习以客体为中心区分左右),最后到“地雷”障碍。营造良好的游戏氛围提高幼儿在活动中的参与度。

《纲要》指出:能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。游戏在幼儿教育中的地位愈发重要,“游戏是幼儿园的基本活动”理念深入人心。数学认知作为幼儿五大领域内容之一,是幼儿全面发展不可或缺的一环,因此,如何有效、高效的开展数学教育活动至关重要。

