



秦云就业 足不出户



了解人社政策，请关注“杨凌人社”

# 人才公共服务专刊

搭建人才就业服务平台 推进创业型城市建设

主办：杨凌示范区人力资源和社会保障局  
承办：杨凌示范区人才交流服务中心

## 关于深化中小学教师职称制度改革的通知(节选)

《关于深化中小学教师职称制度改革的通知》(陕人社发〔2022〕35号)2023年起施行，原《通知》(陕人社函〔2018〕1001号)同时废止。新的评价标准部分内容节选如下。

### 陕西省中小学教师职称评价标准

#### 第一条 基本条件

一、拥护中国共产党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，贯彻落实党和国家的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业。

二、遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立德树人，具有高尚的师德修养和良好的职业道德，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人。

三、具备相应的教师资格及专业知识和教育教学能力，在教育教学一线任职，切实履行岗位职责和义务。

四、坚持继续教育培训学习，年均培训学时不少于72学时(其中少先队辅导员年均少先队专业培训不少于24学时)。

五、取得教育行政部门认可的学历或学位。

六、身心健康。

#### 第二条 业务条件

##### 一、三级教师

(一)基本掌握任教学科的教育原则和方法，能够正确教育和引导学生；

(二)具有教育学、教育心理学、教学论和课程论的基础知识，基本掌握任教学科的专业知识和教材教法，能够完成任教学科的教学工作；

(三)具有大学专科学历，在幼儿园、小学、初中教育教学岗位见习1年期满，经学校考核能胜任教育教学工作。

##### 二、二级教师

(一)熟练掌握任教学科的教育原则和方法，能够胜任班主任、辅导员或主持辅导社团工作，或者参与组织学生社团活动，教育效果好；

(二)熟练掌握教育学、教育心理学、教学论和课程论的基本理论知识，具有任教学科必备的专业知识，掌握任教学科的课程标准，正确传授知识、培养技能，教学效果良好；

(三)掌握基本的教育教学研究方法，积极开展教育教学研究和创新实践工作；

(四)具备硕士学位；或者具备大学本科学历，见习1年期满，经学校考核胜任教育教学工作；或者具备大学专科学历，见习1年期满再从事教育教学工作满1年，年度考核为合格以上等次；或者具备三级教师资格2年以上，年度考核为合格以上等次；

(五)任教以来，年均完成教学工作量300课时以上(幼儿教师能独立承担教育教学活动任务)，每学年均执教过校级公开课。

##### 三、一级教师

(一)具有较强的教育能力，能根据任教学科学生的思想实际和年龄特征设计教学活动，并将思想道德教育渗透于课内外活动中；

(二)扎实掌握任教学科的基本理论和

专业知识，掌握任教学科的课程标准、教学原则和教学方法，教学经验比较丰富，专业技能较强，能结合教学开展课外实践活动，教学效果良好；

(三)具有一定的教育教学研究能力，并承担一定的教学研究任务，在教育创新实践中积累了一定经验；

(四)具备博士学位；或者具备硕士学位，从事本专业技术工作满2年，年度考核为合格以上等次；或者具备大学本科学历，在二级教师岗位任教4年以上，近四年年度考核为合格以上等次；或者具备大学专科学历，在幼儿园、小学、初中二级教师岗位任教4年以上，近四年年度考核为合格以上等次；或者具备中等师范学校学历，在幼儿园、小学二级教师岗位任教5年以上，近五年年度考核为合格以上等次。

(五)具有一定的现代教育技术应用能力；

(六)在单位组织的测评中，评议优秀率达到80%以上；

(七)申报一级教师职称除具备以上条件外，任现职以来还应分别具备下列条件：

##### 一、一线教师

高中教师具有大学本科学历，初中教师具有大学专科以上学历，小学、幼儿园教师具有中等师范学校以上学历；高中教师年均完成教学工作量360课时以上，初中教师年均完成教学工作量380课时以上(乡镇初中教师年均完成教学工作量300课时以上)，小学教师年均完成教学工作量480课时以上(农村小学教师年均完成教学工作量240课时以上)，幼儿园教师承担过幼儿教育教学工作；有1年以上班主任工作经历或者2年以上主持辅导学生社团活动经历；教育教学方法灵活多样，每学年均执教过校级以上本学科公开课；参与完成本学科县(区)级以上教研课题1项以上，或主持完成本学科校本课题1项以上。

##### 二、教研机构教师

具有大学本科学历；主持完成本学科县(区)级以上教研课题1项以上；作为第一作者在教育教学期刊上公开发表本学科专业文章2篇以上；教学研究机构教师在现岗位深入学校指导教育教学年均40天以上，教师进修学校教师在现岗位完成教学工作量年均160课时以上；在现岗位执成本学科示范课或完成本学科学术讲座年均2节(次)以上。

##### 三、校级领导

高中校级领导具有大学本科学历，初中、小学及幼儿园校级领导具有大学专科学历以上学历，教研机构校级领导具有大学本科学历以上学历；任职以来，高中校级领导年均完成教学工作量120课时以上，初中校级领导年均完成教学工作量130课时以上(乡镇初中校级领导年均完成教学工作量100课时以上)，小学校级领导年均完成教学工作量160课时以上(农村小学校级领导年均完成教学工作量80课时以上)，幼儿园校级领导承担过幼儿教育教学工作，教学研究机构校级领导近五年深入学校指导教育教学年均15天以上，教师进修学校校级领导近五年完成教学工作量年均60课时以上；参加工作以来有1年以上班主任工作经历或者2年以上主持辅导学生社团活动经历；中、小学、

幼儿园校级领导参与完成本学科县(区)级以上教研课题1项以上或主持完成本学科校本课题1项以上，教研机构校级领导主持完成本学科县(区)级以上教研课题1项以上，作为第一作者在教育教学期刊上公开发表本学科专业文章2篇以上；任职以来，中、小学、幼儿园校级领导教育教学方法灵活多样，每学年均执教过校级以上本学科示范课，教研机构校级领导近五年执成本学科示范课或完成本学科学术讲座年均1节(次)以上。

##### 四、高级教师

(一)根据任教学段学生的思想实际和年龄特征，能有效进行思想道德教育，积极引导引导学生身心健康成长，比较出色地完成班主任、辅导员或主持辅导社团等工作任务，教书育人成果比较突出；

(二)对任教学科具有坚实的理论基础、专业知识和专业技能，教学经验丰富，业绩显著，形成一定的教学特色；

(三)具有指导与开展教育教学研究的能力，在课程改革、教学方法改进、校本研修等方面取得显著成果，在教育创新实践中取得比较突出的成绩；

(四)治学态度严谨，教育教学效果显著，在学生思想政治教育工作方面成绩显著，具有较强的管理能力；

(五)能发挥教育教学专业带头人的作用，在指导和培养同学科教师方面发挥了重要作用，取得了明显成效；

(六)具备博士学位，并在一级教师岗位任教2年以上，近两年年度考核为合格以上等次；或者具有硕士学位或者大学本科学历，并在一级教师岗位任教5年以上，近五年年度考核为合格以上等次；或者具有大学专科学历，并在幼儿园、小学、初中累计从事本学科教育教学工作满20年，并在一级教师岗位任教5年以上，近五年年度考核为合格以上等次；

(七)具备较好的现代教育技术应用能力，并在实际教学与校本研修中取得良好应用效果；

(八)在单位组织的测评中，评议优秀率达到85%以上；

(九)申报高级教师职称除具备以上条件外，任现职以来还应分别具备下列条件：

##### 一、一线教师

具备下列13项条件中的7项(其中第①项至第⑥项为必须项)：

①高中教师具有大学本科学历，初中、小学及幼儿园教师具有大学专科学历以上学历；②高中、初中及小学教师年均完成教学工作量240课时以上(乡镇初中、农村小学教师年均完成教学工作量200课时以上)，幼儿园教师承担过各年龄段幼儿教育教学工作；③有3年以上班主任工作经历或者4年以上主持辅导学生社团活动经历；④承担过本学科县(区)级以上公开课，或者在县(区)级以上教学活动中作本学科教学教研工作经验交流或讲座；⑤主持完成本学科市级以上教研课题1项以上或县(区)级教研课题2项以上；⑥培养、指导2名以上本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并使其在本学科教学方面获得县(区)级以上奖励；⑦获得市级以上1项以上或者县

(区)级2项以上与教育教学相关的政府奖励或称号；⑧作为第一作者在教育教学期刊上公开发表本学科专业文章至少2篇；⑨公开出版有较高学术价值的专著1部；⑩作为编者参与教科书编写，且教科书经省级教育行政部门审定通过；⑪在市级以上教育行政部门或教研部门组织的本学科各类课堂教学评选中获一等奖以上；⑫担任3年以上市级以上教育行政部门许可的教育教学学术组织专家或省级学术刊物编委；⑬本人辅导的学生或集体(以获奖文件为据)，在教育部公布的面向中小学生的全国性竞赛活动中获奖。

##### 二、教研机构教师

教学研究机构：具备下列13项条件中的7项(其中第①项至第⑥项为必须项)：

①具有大学本科以上学历；②近五年完成教学指导(听评课)年均不少于200课时，或者深入学校指导教育教学年均不少于50天；③近五年承担过本学科县(区)级以上公开课、学术讲座年均4节(次)以上；④主持完成本学科市级以上教研课题1项以上；⑤作为第一作者在教育教学期刊上公开发表本学科专业文章3篇以上；⑥培养和指导本学科教师5名以上，并使其在本学科教学方面获得县(区)级以上奖励；⑦为同级以上教育行政部门或教研部门起草与教育教学发展相关的工作方案等，且方案已落实；⑧获得市级以上与教育教学相关的政府奖励或称号1项以上；⑨公开出版有较高学术价值的专著1部；⑩作为编者参与教科书编写，且教科书经省级教育行政部门审定通过；⑪在市级以上教育行政部门或教研部门组织的本学科各类课堂教学评比中获一等奖以上；⑫担任3年以上市级以上教育行政部门许可的教育教学学术组织专家或省级学术刊物编委；⑬本人辅导的学生或集体(以获奖文件为据)，在教育部公布的面向中小学生的全国性竞赛活动中获奖。

教师进修学校：具备下列13项条件中的7项(其中第①项至第⑥项为必须项)：

①具有大学本科以上学历；②近五年完成教学工作量年均不少于160课时，或者深入学校指导教育教学年均不少于40天；③近五年承担过本学科县(区)级以上公开课、学术讲座年均2节(次)以上；④主持完成本学科市级以上教研课题1项以上；⑤作为第一作者在教育教学期刊上公开发表本学科专业文章3篇以上；⑥培养和指导本学科教师3名以上，并使其在本学科教学方面获得县(区)级以上奖励；⑦为同级以上教育行政部门或教研部门起草与教育教学发展相关的工作方案等，且方案已落实；⑧获得市级以上与教育教学相关的政府奖励或称号1项以上；⑨公开出版有较高学术价值的专著1部；⑩作为编者参与教科书编写，且教科书经省级教育行政部门审定通过；⑪在市级以上教育行政部门或教研部门组织的本学科各类课堂教学评比中获一等奖以上；⑫担任3年以上市级以上教育行政部门许可的教育教学学术组织专家或省级学术刊物编委；⑬本人辅导的学生或集体(以获奖文件为据)，在教育部公布的面向中小学生的全国性竞赛活动中获奖。