

把实的要求贯穿主题教育全过程

仲音

“要把实的要求贯穿主题教育全过程，坚决防止和克服形式主义、官僚主义”，近日在江西考察时，习近平总书记对总结运用第一批主题教育的成功经验、高质量开展第二批主题教育提出明确要求，强调要“实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事，用实干推动发展、取信于民”。

实践性是马克思主义的显著特征，求真务实是中国共产党人的重要思想和工作方法。新时代以来，我们党之所以能够团结带领亿万人民攻克许多长期没有解决的难题，办成许多事关长远的大事要事，关键就在于以钉钉子精神抓部署、抓落实、抓督查，不获全胜决不收兵。实践充分表明，“实”乃谋事创业之基、做人做事之本；务实功、出实招、求实效，才能推动发展、取信于民。新征程上，广大党员领导干部要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

理论学习、调查研究是主题教育十分重要的基础环节，又是贯穿主题教育全过程的重点措施。实实在在抓好理论学习和调查研究，就要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫。要坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会这一重要思想的核心要义、实践要求，做到学思用贯通、知信行统一，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。要善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，真正把调研成果转化为改进工作、推动发展的实际举措。

人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。实实在在检视整改突出问题，就要坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，以整改的实际成效取信于民。在浙江考察时，习近平总书记指出：“各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和指导工作，把握不同层级、不同领域、不同对象的特点，结合实际，分类指导，上下联动抓整改，让群众看到实效。”要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，对标党风要求找差距、对表党性要

求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效，深刻检视剖析、深挖思想根源、深入整改落实。要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，抓好突出问题的专项整治，敢于动真碰硬，防止久拖不决、整而不改。

为民造福是中国共产党人最大政绩。实实在在办好惠民利民实事，就要牢固树立以人民为中心的发展思想，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。要坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。要树牢造福人民的政绩观，不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠；坚持出实招求实效，不搞华而不实、投机取巧、数据造假；坚持打基础利长远，不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财。要把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准，让中国式现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。

在江西考察时，习近平总书记强调：“用井冈山精神、苏区精神、长征精神砥砺党员、干部，教育引导党员、干部坚定理想信念、牢记初心使命、积极开拓进取、勇于担当作为。”历史川流不息，精神代代相传。当前我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。越是任务艰巨、挑战严峻，越要大力弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉、传承奋斗精神。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领会这一重要思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色，始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

大道至简，实干为要。我们靠实干创造了辉煌过去，还要靠实干开创更加美好的未来。从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，凝聚起求真务实、担当作为、干事创业的强大正能量，我们一定能够胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业，不断创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩。

(原载2023年10月17日《人民日报》)

把问题意识贯穿调查研究始终

廉思

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。习近平总书记高度重视调查研究工作，强调“增强问题意识、坚持问题导向”。《关于在全党大兴调查研究的工作方案》也明确提出，“敢于正视问题、善于发现问题”。做好调查研究，需要把问题意识、问题导向贯穿始终，不断发现问题、找准问题、解决问题。

调查研究应综合考虑各方面群众的不同利益诉求，将群众的诉求放在整个社会体系和改革进程中把握，统筹把握局部利益和社会整体利益、短期利益和长期利益。问题意识要求我们不能只做材料的“统计师”“收集员”，而要做“分析师”“研究员”。充分运用系统观念、辩证思维，准确判断材料的价值和意义，才能在此基础上做出正确决策。

做好调查研究，要发现真问题。所谓真问题，是指那些客观存在、具有一定现实意义、别人没有研究过或研究还不深入、尚未得到有效解决的问题。调研过程中，面对大量第一手资料，需要具备发现问题的“慧眼”，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，在纷繁复杂的现实中发现主要矛盾与矛盾的主要方面。

做好调查研究，需要设身处地倾听群众的难处和呼声，站在人民群众的角度想问题，从人民群众的立场出发解决问题。调查研究中，面对群众提出的种种意见，以兼听则明的心态虚心聆听，才能精准“把脉”工作中的不足。比如，处理问题方式不当造成的矛盾激化，对政策的宣传解释不到位产生的信息不对称，政策变化导致的新老政策差异等。多包容、多理解、多借力，才能明确解决问题、改进工作的实际举措。

问题意识并非天生具备，需要长期训练。党员、干部做调查研究，需在调研对象中“浸泡”。要养成问题意识，首先要扑下身子、深入基层，怀着“一枝一叶总关情”的真挚感情，和群众面对面说话、心贴心交流。其次，要到矛盾多、意见大、群众反映强烈的地方去，什么事“烦”就列入问题清单，什么事“难”就纳入攻坚范畴，摸清群众的急难愁盼问题。此外，还要和群众一起想、一起谋、一起干，让群众一起评、一起议，问计于民、问需于民，尊重人民群众首创精神，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法。

调查研究是联系群众的重要途径和手段，也是增进与群众感情的机会和桥梁。我们要自觉把调查研究作为走好群众路线的必修课，不断解决现实中的各种问题矛盾，持续提升人民群众的获得感、幸福感、安全感，为经济社会高质量发展破除阻碍、注入动力。

(原载《人民日报》)

武汉岱家山科创城“五式”孵化显成效

近年来，武汉岱家山科技创业城按照校园式创业社区的模式，形成了“众创空间+大学生创业特区+孵化器+加速器”全链条众创孵化载体，并围绕企业开展分类式孵化、诊断式孵化、引导式孵化、助推式孵化、接力式孵化“五式”孵化，为创新创业者提供便利化、全要素服务。

在分类式孵化方面，岱家山科创城为每一个人入驻企业建立了企业档案，详细记录企业生产经营、人员结构、知识产权、质量技术等信息，并为每一家企业安排了企业联络员，经常走进企业与企业负责人、技术负责人、市场营销负责人等对接交流，掌握了解企业发展信息，通过对岱家山科创城企业展开产业集群研究，对岱家山科创城企业按产业特征分类分组，提供个性化、专业化、针对性服务。

在诊断式孵化方面，岱家山科创城聘请管理咨询公司，定期为在孵企业提供创业辅导服务，并成立了一支涵盖金融、技术、知识产权、财税、企业管理、人力资源、市场营销、政策咨询和上市辅导等多个领域的创业导师队伍，形成了成熟的“企业联络员+创业辅导员+创业导师”创业辅导服务体系。岱家山科创城定期邀请不同领域的创业导师为企业开展“坐诊”服务，通过“一对一”和“一对多”的方式，对重点孵化的企业展开管理诊断，依据企业诊断结果展开针对服务，

针对企业的经营缺项展开孵化服务。

在引导式孵化方面，岱家山科创城分析企业管理团队、产品技术、发展阶段、市场营销等特点，开展形式多样、主题突出的培训活动，提高企业意识，增强企业信心，引导企业加大创新力度，帮助企业从知识产权、质量、市场、金融等各方面提升壮大。

在助推式孵化方面，岱家山科创城为每家企业配备了企业联络员，通过开展创业孵化EIP(Enter Inquire Promote)，即进企业、问所需、促发展服务工程，根据企业联络员收集到的企业共性服务需求，组织共性问题对接会，帮助企业消除发展瓶颈。

在接力式孵化方面，岱家山科创城研究科技企业孵化器与加速器的衔接机制，获评国家级众创空间、国家级科技企业孵化器、国家小微企业双创示范基地，是全国41家科技创业孵化链条建设示范单位之一，具有企业梯次发展的创业载体和成熟的创业孵化服务模式。

在“五式”孵化培育下，武汉岱家山科创城累计培育企业600余家、高新技术企业76家，帮助入驻企业获得投融资5.64亿元，办理技术合同等登记280余件，促进专利成果转化540件。

(邓雅婷)

他山之石

(上接第四版)

据了解，单是今年前两个月，中哈农产品贸易额就同比增长36.6%，达2亿美元。如今，身为科克舍套农业科技园首席专家的张正茂正在谋划科克舍套百万亩绿色粮油标准化基地建设，“我们与中亚农业合作前景广阔”。

志合不以山海远

“在西北农林科技大学的5年里，我学到了很多知识。我也希望你们有机会到中国看看。”在哈萨克斯坦赛福林农业技术大学，哈萨铁尔经常鼓励他的学生学好中文，走进中国，感受中国农业的发展。2017年，哈萨铁尔来到中国，在西北农林科技大学攻读博士学位。随后，他的爱人于巧(中文名)来校攻读硕士学位。2022年6月，夫妇俩顺利毕业，致力于开展两校联合科学研究，为增进哈中友谊而努力。

像哈萨铁尔这样来自中亚的留学生，在西北农林科技大学有83人。“一带一路”倡议提出十年来，该校累计为“一带一路”国家培养博士和硕士高层次农业人才650余人，目前在校留学生325人，“一带一路”生源占比98%以上。

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。

西北农林科技大学的留学生也投入中国脱贫攻坚和乡村振兴的生动实践中，他们走进陕西合阳南沟村小学，在那里开展英语口语教学的同时，实地感受中国乡村发生的巨变。在今年3月底由国家留学基金委举办的“感知中国”主题营开幕式上，他们把自己的感受用10分钟的情景剧《乡村支教》进行了展演，赢得了满堂彩。该校先后有3名留学生被授予“感知中国宣传大使”。

农业发展关系国家稳定与人民福祉。为落实“一带一路”倡议，西北农林科技大学于2019年专门设立丝绸之路国际化农业人才专项，目前已招收104名学生。

西北农林科技大学还以农业技术交流培训为抓手，建立与中亚各国常态化的人才交流培训机制。2021年4月，学校成立上合现代农业国际联合实验室，努力打造一支多国别和多学科的交流与合作研究队伍。学校还将与哈萨克斯坦北哈州国立大学共建“中哈作物育种联合实验室”，与乌兹别克斯坦塔什干国立农业大学共建“中乌旱区节水农业技术联合实验室”。

粮食安全齐努力，万水千山只等闲。西农人将携手中亚各国共筑农业繁荣之路，为世界粮食安全持续贡献力量。

(来源：中国教育报)