

他山之石

无锡高新区

出台“企业新型学徒制”新政

近日,江苏无锡高新区出台《关于在重点产业集群龙头企业中推行企业新型学徒制 加强技能人才培养的实施办法》,激发重点产业集群龙头企业自主培养技能人才的积极性,解决企业技能人才培养的痛点难点。

该新政明确了关于开展新型学徒制涉及的各类主体包括企业、导师、学徒、院校给予荣誉和激励措施,同时发布了企业发展所需的紧缺工种目录。首批发布的15个紧缺职业(工种),紧扣集成电路、高端装备、软件与信息技术服务等产业技能人才需求,惠及无锡高新

区21家重点产业集群龙头企业。

为助推企业自主培养技能人才,无锡高新区此次拿出了“真金白银”。根据《办法》,对国家未开发职业标准、行业规范的新职业、新工种实施企业新型学徒制培训并开展自主评价,企业编制相应职业(工种)岗位评价规范被列为国家职业技能标准、行业规范标准等紧缺技术资源的,可按职业(工种)给予企业10万元的一次性奖励。

无锡高新区重点产业集群龙头企业选派优秀青年技能人才赴海外或在人社部认定的外职职业技能培训机构

开展培训,取得高级工以上职业技能评价证书的,按照高级工每人1500元、技师每人3000元、高级技师每人5000元的标准,给予企业一次性奖励。

无锡高新区重点产业集群龙头企业聘请本单位市级以上“首席技师”“技能大师工作室大师”或高级技师、技师担任企业新型学徒制的企业导师,按照“首席技师”“技能大师工作室大师”每人5000元、高级技师每人4000元、技师每人3000元标准给予导师一次性补贴,并择优纳入高新区专家库。

(刘丹)

桂林高新区

“双容双承诺”助推项目投产“加速度”

近日,广西桂林高新区审批服务小分队来到中化三环(桂林)航空轮胎公司,将航空轮胎项目施工许可证送到了企业负责人手上。自实行“双容双承诺”(企业向政府承诺、政府向企业承诺,容缺、容错)改革以来,桂林高新区已组织24个项目签订了“双容双承诺”协议,为企业加快建设投产争取了宝贵时间。

中化三环(桂林)航空轮胎有限公司航空轮胎项目是桂林高新区的重点项目。该项目拟建设年产10万条高性能航空轮胎生产线,为国产飞机及进口飞机配套国产航空轮胎。为了不耽

误企业项目进展,审批业务人员不仅学习查阅了《建筑法》《招标投标法》等相关法律法规,做到审批依法依规,同时还组织相关业务人员及分管领导召开了业务讨论会,最终量身定制出了符合政策的审批方案。

近年来,桂林高新区坚持实干创新勇于担当作为,始终以园区企业满意为出发点和着力点,推行“项目承诺即可开工”,推动项目从审批、落地到建设、投产跑出“加速度”。本着“多点担当,少点耽误”的服务宗旨,进一步深化“放管服”改革,优化营商环境,为项目争分夺秒抢抓发展机遇。坚持以

项目为王,提升服务效能,用行政审批带动项目建设,探索创新服务方式。桂林高新区成立了由行政审批局等业务部门党员干部组成的“审批服务小分队”,为园区重大项目提供代办服务、上门服务、量身定制服务、精准施策服务等特色审批服务,为园区重大项目提供更专业、更到位、更细致的审批服务。同时,作为桂林市“双容双承诺”直接落地改革试点单位,桂林高新区打破层层审批、耗时费力的行政审批“瓶颈”,直击企业发展的“痛点”,简化签约程序,提高签约速度。

(莎妮娜)

湖南湘潭高新区

实行“专人+代办”管理专班服务

“手把手指导我们准备资料,加班加点帮我们进行项目审批,让项目在最快时间内完成必备的证件手续。”湖南亚辉龙医疗器械创智生态园项目报建负责人表示。

项目快速高效落地,意味着企业更快达产和占领市场。湖南亚辉龙医疗器械创智生态园项目开工前,湘潭高新区开发建设局的工作人员就已经为企业办理了民间投资直接发包通知书,主动为项目办理区域评估共享和分阶段办理施工许可证,让项目提前两个月开工建设。

近年来,湘潭高新区通过推行“四

即”极简审批,实现项目审批提质增效,为项目审批开工平均抢早了6个月。通过一次申报、一窗受理、一网通办以及并联审批等手段,在原有承诺审批的时限上,再提速40%以上。湘潭高新区深入优化办理建筑许可营商环境,助力全区工程建设项目开工投产收益“加速跑”,以产业集聚之势谋园区经济之强,争当高质量发展的“排头兵”,让园区真正强起来、优起来、兴起来。

湘潭高新区上门服务企业,实行“专人+代办”的“管家”式专班服务。实现全生命周期帮代办,实现项目审批提

质增效,为市场主体和群众提供更规范、便利、高效的政务服务,打造有速度、有温度、有力度的一流营商环境。

今年以来,湘潭高新区开展对重点项目“一对一”联点帮扶,通过提前介入、优化流程、部门联动等一系列改革举措,帮助大汉龙云台项目成功“交房即交证”,实现“住权产权零距离、交房交证零时差”,成为湘潭高新区及湘潭市2023年首个“交房即交证”优秀服务案例。

(刘澜)



安全使用燃气 这些知识要记牢

燃气事关千家万户安全,如何判断燃气是否泄漏?发现燃气泄漏怎么办?一起来学习相关知识,拧紧生活用气的“安全阀”。

什么是燃气?

燃气的种类很多,主要有天然气、人工燃气、液化石油气和沼气、煤制气,它们都属于可燃气体,当密闭空间中燃气浓度达到一定浓度时,遇到明火便会发生爆炸。当燃气燃烧不充分时,还会释放出一氧化碳。因此,安全用气十分重要。

燃气在什么情况下会爆炸起火?

管道里流动的燃气或者罐装燃气在没有受到强力破坏的情况下是很安全的。通常来说,燃气爆炸起火需要同时具备三个要素。

一是燃气泄漏。燃气泄漏主要发生在三个部位:连接处泄漏、燃气软管泄漏、阀门泄漏。当然使用不当,也会造成泄漏,比如汤水外溢浇灭燃气灶火焰时,燃气有可能泄漏。

二是达到爆炸浓度。人工煤气、天然气主要成分是甲烷,空气中的甲烷浓度过高或过低一般不会引起爆炸,但当介于两者之间时,就可能引起爆炸。

<5% (浓度) 只会形成燃烧层,就如我们做饭时燃气灶上形成的小火焰

>16% (浓度) 助燃物不够,爆炸不起来

三是遇到引火源。当处于爆炸浓度范围内时,包括但不限于如下情形,都有可能引发爆炸。



如何判断燃气是否泄漏?

闻——用鼻子闻:一般民用供气,都对燃气进行加臭(乙硫醇)处理,使燃气带有类似臭鸡蛋的气味,这样易于发现泄漏。所以一旦察觉到家中有类似的异味,就有可能是燃气泄漏。

看——看燃气表:在完全不用气的情况下,查看气表的末位红框内数字是否走动,如走动可判断为气表阀门后有泄漏(如灶具和热水器连接气表之间的胶管、接口等地方)。

涂——喷涂肥皂水:肥皂或洗衣粉用水调成皂液,依次涂抹在燃气管、燃气表胶管、旋塞开关处等容易漏气的地方,以检查燃气是否发生泄漏。如遇燃气泄漏,皂液就会被吹出泡沫。当看到泡沫产生,并不断增多,则表明该部分发生了漏气。对于极微小漏点可能无法观察到,要以专业检测工具检测结果为准。

发现室内燃气泄漏怎么办?

一是迅速关闭燃气阀门,并立即打开门窗进行通风换气。需要注意的是,不要情急之下打开排气扇进行通风,排气扇是通电的。

二是杜绝一切火源,不要开关任何电器、更不要动用明火。穿脱衣服会产生静电,特别是混纺、尼龙织物,静电也可能引燃空气中一定浓度的可燃气体。

三是转移到室外安全地带后,拨打燃气公司及119电话,寻求帮助。值得注意的是,通话时电话、手机内部有可能产生微小火花,也会引起爆炸,拨打电话求助时应远离现场。

(来源:新华社)

幼儿园劳动课程生活化

杨凌高新幼儿园 孟佳晨

2020年,中共中央国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,肯定了劳动教育的重要意义。幼儿园开展劳动教育,是使幼儿树立正确的劳动态度,养成良好劳动习惯的教育,是幼儿全面发展的主要内容之一。

幼儿从“自我服务”到“服务他人”劳动意识的形成,为劳动习惯的养成和社会生活适应提供了良好的保障。本文主要从培养幼儿自理能力出发,从日常生活中折射劳动教育的价值,为幼儿良好劳动习惯的养成奠定基础。

观察儿童,发现劳动问题。教师观察是决定行动的第一步,也是提供支持的基

础。在幼儿盥洗后,有许多幼儿会将水甩到地面上,导致地面湿滑,易发生安全事故。但引发幼儿这一行为的原因多样,教师只有在基于深入观察的基础上,才能了解、分析幼儿行为,为幼儿提供支持,以改善这一现象。

以身作则,激发劳动动机。幼儿天性好奇好模仿,家长和教师应以身作则,为幼儿树立身边的榜样,正确引导幼儿“自己的事情自己做”,培养其独立意识和劳动习惯。如教师在盥洗环节结束后,有意识的将地上的水清理干净,并告知幼儿地面有水的危害,激发幼儿劳动意识。

放手儿童,提供实践可能。小班儿童

自我意识逐渐发展,自立欲望也不断提高,教师应给予幼儿充分的实践机会,提升幼儿自理能力。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出“引导幼儿生活自理或参与家务劳动”。教师和家长应为幼儿提供实践操作的机会,让幼儿做一些力所能及的劳动,在幼儿遇到困难时不急于帮忙解决,让幼儿在尝试、实践中获得劳动技能的提升。

总结经验,反思劳动不足。及时的反馈能强化幼儿的劳动行为,也能找出不足。在幼儿劳动结束后,应及时予以评价和鼓励,增强幼儿自信心,强化幼儿再次劳动的意识。同

时,通过让幼儿分享自己的劳动过程,寻找不足,教给幼儿正确的劳动方法,提升幼儿劳动能力。

小班幼儿的劳动内容主要以自理能力的培养为主,逐步形成良好的劳动习惯。一日生活皆教育,将幼儿劳动习惯的培养渗透于幼儿一日生活,促使幼儿在自我服务与为他人服务的基础上提升社会生活技能和社会适应能力。



儿童发展与研究(24)

主办:《杨凌时讯》编辑部
协办:杨凌高新幼儿园